Ferramenta de Avaliação:

Diagnóstico Relacional Clínico - Tammy Marchiori

INSTITUTO TAMMY MARCHIORI de neuropsicologia

Instituto Tammy Marchiori de Neuropsicologia

Diagnóstico Relacional Clínico

Ferramenta de avaliação baseada em evidências - Uso em sessão individual

IDENTIFICAÇÃO DO PACIENTE

Nome: _____ **Idade:** _____ **Data:** ____/____/_____

Diagnóstico / Encaminhamento: _____

Sessão nº: _____ **Terapeuta:** _____

Fundamentação Teórica:

Terapia do Esquema
Young, Klosko & Weishaar (2003)
18 Esquemas Mal-Adaptativos
Precoces em 5 domínios (EMP)
Modos relacionais e ciclos

Terapia do Apego
Bowlby & Ainsworth
4 estilos de apego
Padrão de vinculação
associado à formação dos EMP

TCC Baseada em Evidências
Avaliação funcional relacional
Recursos, desafios, valores
Priorização de intervenções
Formulação de caso integrada

Roteiro de aplicação em sessão:

1	**Fontes relacionais** Mapeie as figuras significativas (atuais e do passado). Peso emocional = relevância subjetiva, não qualidade da relação.
2	**Avaliação dimensional** Pontue cada relação em 5 dimensões (0–10). Identifique recursos e desafios na narrativa do paciente.
3	**Esquemas e apego** Identifique o estilo de apego predominante e os EMP ativos conforme o padrão relacional observado.
4	**Valores relacionais** Elicite valores centrais. Contraponha o que o paciente quer com o que os esquemas impõem (tensão esquemática).
5	**Síntese clínica** Prioridade = (10 − Saúde relacional) × 0,6 + Peso emocional × 0,4. Formule hipóteses e plano de intervenção.

Categorias relacionais: 🟢 Familiar 🔴 Parceiro/a 🔵 Amizade 🟠 Profissional 🟣 Eu mesmo/a

A ferramenta utilizada neste material é de autoria exclusiva de Tammy Marchiori. Seu uso é permitido para fins clínicos e profissionais, desde que respeitada a sua originalidade. Não é autorizada a reprodução, distribuição ou apresentação desta ferramenta como sendo de autoria própria, ainda que parcial. O uso indevido configura violação de direitos autorais, nos termos da Lei nº 9.610/1998 (Lei de Direitos Autorais), estando sujeito às medidas legais cabíveis.

PÓS GRADUAÇÃO
NEURO TCC
TERAPIAS COGNITIVAS COMPORTAMENTAIS
COM FUNDAMENTOS DA NEUROCIÊNCIA

+55 11 93456-3345
instituto.tammymarchiori@gmail.com

ETAPA 1 - MAPA RELACIONAL

Liste as figuras relacionais significativas. Peso emocional (1–10) = relevância subjetiva, não qualidade. Inclua relações do passado com impacto atual.

	Nome / Relação	Tipo de Vínculo	Peso Emocional	Saúde Relacional	Prioridade (Alta / Média / Baixa)
1		🟢 🔴 🔵 🟠 🟣 Fam Par Ami Pro Eu	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
2		🟢 🔴 🔵 🟠 🟣 Fam Par Ami Pro Eu	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
3		🟢 🔴 🔵 🟠 🟣 Fam Par Ami Pro Eu	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
4		🟢 🔴 🔵 🟠 🟣 Fam Par Ami Pro Eu	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
5		🟢 🔴 🔵 🟠 🟣 Fam Par Ami Pro Eu	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
6		🟢 🔴 🔵 🟠 🟣 Fam Par Ami Pro Eu	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
7		🟢 🔴 🔵 🟠 🟣 Fam Par Ami Pro Eu	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
8		🟢 🔴 🔵 🟠 🟣 Fam Par Ami Pro Eu	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		

Fórmula de prioridade de intervenção:
Prioridade = (10 − Saúde relacional) × 0,6 + Peso emocional × 0,4
Saúde relacional = média de: Satisfação + Confiança + Reciprocidade + (10 − Conflito) + Suporte
Alta ≥ 6,5 **Média 3,5–6,4** **Baixa < 3,5**

ETAPA 2 - AVALIAÇÃO DIMENSIONAL POR RELAÇÃO

Circule o número de 0 a 10 em cada dimensão. ★ Conflito é INVERSO: 0 = ausente (ideal), 10 = muito alto.

Reproduza esta página para relações adicionais.

Relação 1: _____	Relação 2: _____
Satisfação geral	**Satisfação geral**
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Confiança / segurança	**Confiança / segurança**
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Reciprocidade	**Reciprocidade**
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Nível de conflito ★	**Nível de conflito ★**
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Suporte emocional	**Suporte emocional**
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

RECURSOS:

- ☐ Apoio emocional
- ☐ Comunicação aberta
- ☐ Respeito mútuo
- ☐ Humor compartilhado
- ☐ Estabilidade
- ☐ Admiração mútua
- ☐ Companheirismo
- ☐ Crescimento conjunto

RECURSOS:

- ☐ Apoio emocional
- ☐ Comunicação aberta
- ☐ Respeito mútuo
- ☐ Humor compartilhado
- ☐ Estabilidade
- ☐ Admiração mútua
- ☐ Companheirismo
- ☐ Crescimento conjunto

DESAFIOS:

- ☐ Comunicação difícil
- ☐ Conflitos recorrentes
- ☐ Distância emocional
- ☐ Controle / coerção
- ☐ Negligência emocional
- ☐ Dependência excessiva
- ☐ Falta de reciprocidade
- ☐ Crítica frequente

DESAFIOS:

- ☐ Comunicação difícil
- ☐ Conflitos recorrentes
- ☐ Distância emocional
- ☐ Controle / coerção
- ☐ Negligência emocional
- ☐ Dependência excessiva
- ☐ Falta de reciprocidade
- ☐ Crítica frequente

+55 11 93456-3345
instituto.tammymarchiori@gmail.com

ETAPA 3 - ESQUEMAS MAL-ADAPTATIVOS PRECOCES E ESTILOS DE APEGO

Marque os EMP presentes no padrão relacional do paciente. Young, Klosko & Weishaar (2003).

Estilo de apego predominante (Bowlby / Ainsworth):

☐ **Seguro**
Confortável com intimidade e autonomia. Confia nos outros e em si.

☐ **Ansioso / Preocupado**
Busca intensa de proximidade. Medo de abandono e rejeição.

☐ **Evitativo / Dismissivo**
Valoriza distância emocional; desconforto com intimidade.

☐ **Desorganizado / Temeroso**
Deseja e teme intimidade simultaneamente.

Esquemas mal-adaptativos precoces - EMP (18 esquemas em 5 domínios):

Desconexão e Rejeição

- ☐ Abandono / Instabilidade
- ☐ Desconfiança / Abuso
- ☐ Privação Emocional
- ☐ Defectividade / Vergonha
- ☐ Isolamento Social / Alienação

Autonomia Prejudicada

- ☐ Dependência / Incompetência
- ☐ Vulnerabilidade ao Dano
- ☐ Emaranhamento / Eu Subdesenvolvido
- ☐ Fracasso

Limites Prejudicados

- ☐ Arrogo / Grandiosidade
- ☐ Autocontrole / Autodisciplina Insuficientes

Direcionamento para o Outro

- ☐ Subjugação
- ☐ Autossacrifício
- ☐ Busca de Aprovação / Reconhecimento

Hipervigilância e Inibição

- ☐ Negatividade / Pessimismo
- ☐ Inibição Emocional
- ☐ Padrões Inflexíveis / Hipercriticismo
- ☐ Punição

Observações sobre esquemas e apego:

+55 11 93456-3345
instituto.tammymarchiori@gmail.com

ETAPA 4 - VALORES RELACIONAIS DO PACIENTE

Marque 3-6 valores centrais; anote tensão com os EMP identificados

☐ Lealdade	☐ Honestidade	☐ Reciprocidade	☐ Autonomia	☐ Intimidade emocional
☐ Respeito	☐ Cuidado	☐ Segurança	☐ Leveza / diversão	☐ Crescimento conjunto
☐ Confiança	☐ Independência	☐ Suporte nos desafios	☐ Comunicação aberta	☐ Aceitação

Valores prioritários (ordene/destaque): _____

_____

ETAPA 5 - SÍNTESE CLÍNICA

Hipótese diagnóstica relacional

Padrão relacional central, EMP predominantes e possível origem desenvolvimental:

_____

_____

_____

Tensão valores vs. esquemas

O que o paciente quer (valores) × o que os EMP impõem. Principal conflito interno:

_____

_____

_____

Alvos de psicoeducação

Conceitos que o paciente precisa compreender para engajar na mudança esquemática:

_____

_____

_____

Plano de intervenção priorizado:

Relação (Prioridade)	Prioridade	Esquemas Principais	Técnicas / Intervenções Planejadas

Observações, hipótese e notas clínicas:

TAMMY MARCHIORI
neuropsicologia

Quer ter acesso a mais ferramentas como esta e aprofundar seus conhecimentos em Psicologia?

Se você deseja continuar aprendendo, trocar experiências e receber conteúdos relevantes para a prática clínica e para a formação profissional, convidamos você a fazer parte dos nossos ***canais oficiais*** *e da nossa* ***Pós-Graduação em Terapias Cognitivas Comportamentais com Fundamentos da Neurociência***. 📢

👉 *Entre nos grupos abaixo para ter acesso a materiais exclusivos, conteúdos atualizados e novidades do Instituto:*

NEUROTCC **WHATSAPP** **TELEGRAM** **INSTAGRAM** **NEWSLETTER**

www.intitutotammymarchiori.com.br